

„Gyvybinės jėgos. Gyvybinių jėgų atstatymas”

25-OJI TARTPTAUTINĖ RYTŲ EUROPOS KONFERENCIJA

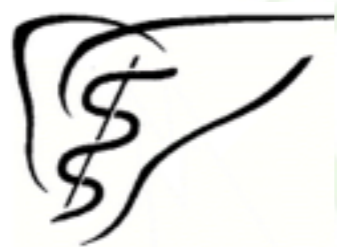
Skirta: tėvams, mokytojams, darželio auklėtojams, gydantiesiems pedagogams, euritmistams, gydytojams, socialinės terapijos specialistams, biodinaminių ūkių ūkininkams,
**visiems kam aktuali ir artima antroposofinė pasaulėžiūra ir
Valdorfo pedagogikos požiūris.**

KAUNO VALDORFO MOKYKLA, ŠIAURĖS PR. 11, KAUNAS, LIETUVA
2018 m. LIEPOS 25-29 DIENOMIS

Kontaktai: eec.lithuania@gmail.com, +370 688 92482, Jolita Čilvinaitė (lietuvių, anglų, rusų kalbomis)

Karpinio autorė Eglė Vindašienė Dvarionaitė





KVIEČIA Į 25-ąją TARPTAUTINĘ RYTŲ EUROPOS
KONFERENCIJĄ

„GYVYBINĖS JĖGOS. GYVYBINIŲ JĖGŲ ATSTATYMAS“

2018 METŲ LIEPOS 25-29 DIENOMIS,

KAUNO VALDORFO MOKYKLA,
KAUNAS, LIETUVA

Registruotis internetu >>

Užpildykite registracijos formą, ir atsiųsime
Jums sąskaitą apmokėjimui.

Dalyvių finansinis indėlis:

Dalyvio mokestis: 60 eur.

Maitinimas: 10 eur. / diena (pusryčiai 2.5 eur., pietūs 4 eur., vakarienė 3.5 eur.)

Kavos petraukos įskaičiuotos į dalyvio mokestį.

Nakvynė mokykloje: 2 eur. / naktis

Konferencijos kalbos: Lietuvių, anglų, vokiečių, rusų. Visos paskaitos ir darbo grupės bus verčiamos į lietuvių arba anglų kalbas. Jei jums reikia papildomo vertimo, prašau nurodykite registruodamiesi.

Atvykimas: 2018 liepos 25 dieną, nuo 11 val.
+370 622 15252 (Anglų, rusų, lietuvių kalbomis)

Papildoma informacija:

- Prašome turėti vidaus avalynę persiauti;
- Jei nakvosite mokykloje turėkite savo čiužinį ir miegmaišį;
- Turėkite savo rankšluostį ir asmenines higienos priemones;
- Mokykloje nebus galimybės gamintis (virti) savo maisto.

KONFERENCIJOS PROGRAMA: „GYVYBINĖS JĖGOS. GYVYBINIŲ JĖGŲ ATSTATYMAS”
2018 m. liepos 25-29 d. Kauno Valdorfo mokykla, Kaunas, Lietuva

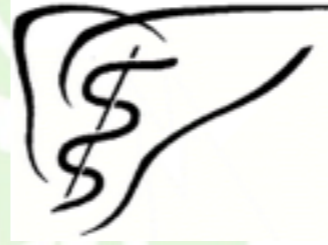
Trečiadienis, 2018-07-25		Ketvirtadienis, 2018-07-26		Penktadienis, 2018-07-27		Šeštadienis, 2018-07-28		Sekmadienis, 2018-07-29	
		7:15-8:00	Žmogaus šventinimo apeigos (vokiečių k.)	7:15-8:00	Žmogaus šventinimo apeigos (lietuvių k.)	7:15-8:00	Žmogaus šventinimo apeigos (vokiečių k.)	7:15-8:00	Žmogaus šventinimo apeigos (lietuvių k.)
		8:00-9:10	Pusryčiai	8:00-9:10	Pusryčiai	8:00-9:10	Pusryčiai	8:00-9:10	Pusryčiai
		9:10-9:30	Pasisveikinimas	9:10-9:30	Pasisveikinimas	9:10-9:30	Pasisveikinimas	9:10-9:30	Pasisveikinimas
		9:30-11:00	„Gyvybinės jėgos ir asmenybės vystymasis. Gyvenimas ritme” Andreas Ossopofsky	9:30-11:00	„Žmogaus stiprybė bendruomenėje. Socialinė terapija” Vilnis Neimanis	9:30-11:00	„Maistas, maitinantis mūsų gyvybines jėgas. Biodinaminis požiūris” Rasa Čirienė	9:30-11:00	„Fizika ir metafizika. Dvasios galimybės” Francisco Barcelo
	Atvykimas	11:00-11:30	Arbatos pertrauka	11:00-11:30	Arbatos pertrauka	11:00-11:30	Arbatos pertrauka	11:00-11:30	Arbatos pertrauka
11:00-18:00	Registracija	11:30-13:00	Teorinė darbo grupė	11:30-13:00	Teorinė darbo grupė	11:30-13:00	Teorinė darbo grupė	11:30-13:30	Konferencijos uždarymas
13:00-14:30	Pietūs	13:00-14:30	Pietūs	13:00-14:30	Pietūs	13:00-14:30	Pietūs	13:30-15:00	Pietūs
	Registracija	14:30-15:30	Praktinė darbo grupė	14:30-15:30	Praktinė darbo grupė	14:30-15:30	Praktinė darbo grupė		Išvykimas
15:00-16:30	Lektorių susitikimas	15:30-16:00	Arbatos pertrauka	15:30-16:00	Arbatos pertrauka	15:30-16:00	Arbatos pertrauka		
17:00-17:30	Konferencijos atidarymas	16:00-17:00	Praktinė darbo grupė	16:00-17:00	Praktinė darbo grupė	16:00-17:00	Praktinė darbo grupė		
17:30-18:15	Atidarymo paskaita Andreas Ossopofsky ir Francisco Barcelo	17:00-18:00	Vakarienė	17:00-18:00	Vakarienė	17:00-18:00	Vakarienė		
18:15-19:30	Vakarienė	18:00-19:30	„Sapno ir būdravimo būsenos H.K.Andersono pasakoje “Sniego karalienė” Ara Atayn	18:00-19:30	Atvira paskaita	18:00-19:30	„Religinas gyvenimo būdas – tai sveikas gyvenimas ritmais” Felix Nieriker		
				20:00-21:30	Socialinis vakaras				

Nr.	TEORINĖS DARBO GRUPĖS	Grupės vadovas	Kalba, vertimas
T-1	<p>Gydomoji Euritmija. Teorinė dalis. Kaip gydančiosios euritmijos priemonėmis galima sustiprinti vaikų ir suaugusiųjų gyvybines jėgas, kaip ir per ką veikia šis naujas gydymo menas? Rytinėje grupėje išsiaiškinsime teorinius euritmijos veiksmingumo aspektus, antroje dienos pusėje praktikuosime! Euritmijos pagrindų išmanymas yra pageidaujamas, bet nėra sąlyga dalyvauti grupės darbe. Kviečiami rimtai besidomintys gydančiosios pedagogikos pagrindais.</p>	<p>Katharina Gleser, euritmistė, gydančioji euritmistė</p>	<p>Vokiečių / Lietuvių</p>
T-2	<p>Imuniteto (gyvybinių jėgų) stiprinimas augalų astralinėmis ir eterinėmis galiomis. Ar šunvyšnė mato ir jaučia? Chlorofilo ir hemoglobino ryšys. Augalų signatūros ir derinimas mišiniuose. Melisa auga ne tik sode, bet tvyro ore ir danguje. Šviesos valgymo laikas ir šilumos kaupimas augale ir žmoguje.</p>	<p>Virgilijus Skirkevičius, farmakognostas,, fitoterapeutas, LSMU</p>	<p>Lietuvių / anglų</p>
T-3	<p>Gyvybinės jėgos skirtingais mažiais tarpsniais: 0-3 m., 4–6 m., 7-14m. Sveikas vaiko vystymasis po gimimo, priešmokykliniame ir mokykliniame amžiuje. Pasirengimas gyvenimui - taigi pradinė genetinė kūdikio situacija vos gimus. Kaip ji stiprina arba silpnina gyvybines jėgas.</p>	<p>Andreas Ossopofsky, gydytojas antroposofas</p>	<p>Vokiečių / Lietuvių</p>
T-4	<p>Disleksija ir diskalkuliacija - modernios visuomenės išradimas? Kaip galime suprasti šiuos fenomenus ir ko galime imtis, ką galime daryti, kad juos įveiktume? Ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų gyvybinių jėgų raidos stebėjimas. Gyvybines jėgas stiprinantys pratimai pamokoje ir po jos. Konkrečių atvejų aptarimas.</p>	<p>Beata Schreiber, spec.pedagogė, Valdorfo mokytoja, ugdymo terapeutė, ROTA terapeutė</p>	<p>Vokiečių / Lietuvių</p>
T-5	<p>Bendruomenės formavimas. Modernus požiūris į visuomenės formavimą remiasi kiekvieno individo asmeninių jėgų stiprinimu, kiekvieno bendruomenės nario potencialo augimu ir tobulėjimu. Kaip tai realizuoti, visuomet yra iššūkis. Kaip socialinis aspektas gali veikti terapiškai? Apie tai kalbėsime mūsų darbo grupėje. Dalinsimės patirtimi ir mokysimės iš dvasinio mokslo.</p>	<p>Vilnis Neimanis, socialinės terapijos specialistas, Camphill Latvijoje įkūrėjas</p>	<p>Anglų / Lietuvių</p>
T-6	<p>Kaip puoselėti ir atkurti vaiko gyvybines jėgas, kalbą. Praktinė dalis. Ritminis įtrynimasis – tai I.Wegman ir M.Hauškos sukurtas metodas, kuris ritminių judesių ir eterinių aliejų pagalba teikia gilų harmonizuojantį poveikį visam organizmui, tai leidžia atstatyti visų organų sveiką ritmą, nuima vidines įtampas, organizmas papildomas naujomis gyvybinėmis jėgomis. Ritminio įtrynimo metodas priinamas visiems, tam nereikia specialių medicininių žinių. Cherofonetika – tai viso kūno logomasazas. Šio masažo metu tariami garsai ir atliekami judesiai ant kūno, panašūs į oro srovę, praeinančią per gerklas. Tuo metu vaikas ne tik girdi garsą, bet ir priima jį visu kūnu. Tai didina terapinį efektą. Šis metodas efektyviai taikomas hiperaktyviems, turintiems Dauno sindromą vaikams, taip pat esant VCP, ankstyvajam vaikystės autizmui, epilepsijai.</p>	<p>Marina Roshkova, osteopatė, ritminio masažo terapeutė</p>	<p>Rusų / Lietuvių</p>
T-7	<p>Gyvenimas įtampoje tarp gimimo ir mirties. Kaip prasmingai gyventi: pokalbiai, maldos, sakramentai, meditacijos? Tam tikru požiūriu esame netekę vilties dėl mirstančios vidinės ir išorinės kultūros. Tačiau gerai įsižiūrėjus matyti ir naujo gyvenimo daigai. Jų ir ieškosime, juos ir žadinsime kalbėdamiesi, atlikdami pratimus, stebėdami ir sugalvodami ką nors naujo. Galbūt taip "tyrinėdami" aptiksime naują santykį su pačiais savimi ir viltį ateičiai.</p>	<p>Felix Nieriker, kunigas, antroposofas, lektorius</p>	<p>Vokiečių / Lietuvių</p>
T-8	<p>Laikas, erdvė ir septynios meno formos žmogaus pažinimo šviesoje. Fenomenologinis ir istorinis požiūris į septynias aukštesniąsias meno (architektūra, skulptūra, tapyba ir tt) formas. Grupės darbas skirtas suvokti erdvės ir laiko aspektus mene ir jų santykį su žmogumi, atsižvelgiant į dvasinį mokslą.</p>	<p>Ara Atayan, Valdorfo pedagogikos mokytojas, lektorius</p>	<p>Rusų / Lietuvių</p>

Pastaba: kai kuriose darbo grupėse, dėl temos ir veiklos specifikos, dalyvių skaičius ribotas.

Nr.	PRAKTINĖS DARBO GRUPĖS	Grupės vadovas	Kalba, vertimas
P-1	Gydomoji Euritmija. Praktinė dalis. (Pilnam vaizdui susidaryti dalyviai kviečiami dalyvauti abiejose: teorinėje ir praktinėje darbo grupėse)	Katharina Gleser, euritmistė, gydančioji euritmistė	Vokiečių / Lietuvių
P-2	Vidinė ramybė kaip gyvybinių jėgų šaltinis. Tie, kas domisi ugdymu, dažnai susiduria su patarimais: "svarbu išsaugoti vidinę ramybę, būk autentiškas, emociškai nuspėjamas ir prieinamas vaikui" ir pan. Šie paprasti patarimai dažnai yra paprasti tik iš pažiūros, kas bandė tai įgyvendinti dažnai susiduria su gausybe klausimų. Šioje grupėje bandysime šiuos klausimus išsikelti ir ieškoti individualių Jums vienam skirtų atsakymų kaip surasti save, vidinę ramybę ir gyvenimo džiaugsmą.	Rasa Ragauskaitė-Driukienė, Valdorfo auklėtoja, lektorė	Lietuvių / anglų
P-3	Kaip puoselėti ir atkurti vaiko gyvybines jėgas, kalbą. Praktinė dalis. Ritminio įtrynimo ir cherofonetikos praktinė dalis. (Tie patys dalyviai kviečiami dalyvauti praktinėje ir teorinėje dalyse.)	Marina Roshkova, osteopatė, ritminio masažo terapeutė	Rusų / Lietuvių
P-4	Teatrinė klounada - būdas patirti save ir susisieti su kitais Įsijausdami į klouno rolę mes susijungiamo su savo žaismingąja dvasia. Mes vystome savyje ir kituose drąsą būti savimi, būti tuo, kuo esame. Džiaugsme patiriame baimes ir barjerus, kurie skiria mus nuo buvimo čia ir dabar. Mes patiriame tapimą kitu, tam, kad taptume savimi.	Piotr Bujak, teatrinės klounados mokytojas	Anglų / Lietuvių
P-5	Dainavimo balsas pagal V.Werbek metodiką. Valborg Werbeck-Svårdström terapija apima kryptingus pratimus padedančius atverti balsą. Esminis dėmesys skiriamas kvėpavimui atstatant natūralias jo srautų tėkmes. Dainavimo instrumentas yra visas mūsų kūnas. Išlaisvinus jį nuo įtampų, bereikalingų įpročių ir nuraminus, dainavimas įgauna skambesį, daugiau spalvų, padidėja diapazonas... ir dainavimui mes imame naudoti ne kalbėjimo, o dainavimo balsą. Jokio specialaus ar išankstinio pasiruošimo šioms užsiėmimams nereikia. Laukiami ir tie, kurie yra "nedainuojantys" t.y. tie, kurių balsas tik vos vos išsiskleidęs. "Kiekvienas žmogus turi dainavimo balsą. Mūsų tikslas-pašalinti kliūtis, trukdančias jam atsiskleisti" V.Werbeck	Eglė Čaplikienė, Valdorfo auklėtoja, Werbek dainavimo pratimų praktikė	Lietuvių / anglų
P-6	Biografinis darbas. Biografinių tyrinėjimų grupėje pirmiausia dirbsime su gyvybiniais biografijos aspektais: gyvenimo ir socialine aplinka, sveikata, temperamento tendencijosmis, įpročiais, mityba ir auklėjimu. Atsisuksime į tuos biografinius momentus, iš kurių mes semiamės jėgų visam ateinančiam gyvenimui. Šioje darbo grupėje dirbsime bendrai ir mažomis grupelėmis.	Edita Kuliavaitė, Valdorfo auklėtoja, lektorė	Lietuvių / anglų
P-7	Atgijančios lėlės – marionečių dirbtuvės. Kartu susisiesime su kūrybinėmis ir augimo jėgomis - siūsime "valdofietiškas" marionetes, kurios prabus mūsų vaidinamoje pasakoje.	Jurgita Zokaitytė, Valdorfo auklėtoja, dizainerė	Lietuvių / anglų
P-8	Sakralioji geometrija šiaudiniuose soduose. Šiaudiniai sodai – tai erdviniai tiksliai geometrinės formos tradiciniai šiaudų dirbiniai kuriuose įžvelgiamas visatos modelis, gyvybės medis, darnos ir harmonijos simbolis. Susipažinsime su sodų gamybos medžiagomis ir būdais, gaminsime šiaudinį sodą.	Aušra Puskunigienė, Valdorfo mokytoja	Lietuvių / anglų

Pastaba: kai kuriose darbo grupėse, dėl temos ir veiklos specifikos, dalyvių skaičius ribotas.



KVIEČIA Į 25-ąją TARPTAUTINĘ RYTŲ EUROPOS
KONFERENCIJĄ

„GYVYBINĖS JĖGOS. GYVYBINIŲ JĖGŲ ATSTATYMAS“

2018 METŲ LIEPOS 25-29 DIENOMIS,

**KAUNO VALDORFO MOKYKLA,
KAUNAS, LIETUVA**

[Registruotis internetu >>](#)

Užpildykite registracijos formą, ir atsiųsime
Jums sąskaitą apmokėjimui.